## FORO EL ÁLBUM EN EL AULA

FEBRERO 2024

### ¡Bienvenidas! ¡Bienvenidos!

En esta séptima edición, el FORO EL ÁLBUM EN EL AULA tiene por temática los álbumes audaces.

¿Todos preparados para conocer los formatos rompedores de la literatura que nos rodea? Varios expertos nos hablarán de los mecanismos del libro álbum y nos darán herramientas para su selección y promoción en el aula y en la biblioteca.

### El foro es presencial y tendrá sede en Zaragoza

### LOS ÁLBUMES AUDACES



# Zaragoza

23-24 FEBRERO

Biblioteca de Aragón, c/ Doctor Cerrada, 22, 50005 Zaragoza AFORO LIMITADO

PRECIO: 35 EUROS







### PRESENCIAL

## ZARAGOZA

**23-24 FEBRERO** 

AFORO LIMITADO

SALÓN DE ACTOS

PRECIO: 35 EUROS

### **VIERNES 23**

### 17:00-17:15 Bienvenida

Presentación de las jornadas con Rosario Fraile, directora de la Biblioteca de Aragón

BIBLIOTECA DE ARAGÓN, C/ DOCTOR CERRADA, 22, 50005

### 17:15-19:00

### ¿Por qué publicamos álbumes audaces?

TERESA BENÉITEZ, FERNANDO GARCÍA, CAYETANO CORDOVÉS Y MÒNICA CARULLA Cuatro editores cuentan cómo les dan forma a los catálogos de sus editoriales, cuáles son los ejes que los vertebran y los criterios que siguen a la hora de plantearse la publicación de un nuevo título. Una mesa de diálogo para reflexionar sobre los álbumes audaces y el sentido de su presencia en las mesas de las librerías.

### 19:30-20:30

## Arte abstracto en los libros infantiles

ANNA CASTAGNOLI

Círculo, cuadrado, triángulo: el arte abstracto se utiliza a menudo en libros para niños pequeños. Permite el placentero ejercicio de explorar formas, colores y contrastes con la mirada. Cuando va acompañado de un texto, favorece un potente proceso de identificación en el niño. Descubriremos cuáles son los libros más bellos de este género, desde Remy Charlip hasta Katsumi Komagata, pasando por Bruno Munari. Un encuentro para reflexionar sobre el lenguaje de las imágenes y el de las palabras.

### SÁBADO 24

### 9:30-10:15

La lectura del álbum sin palabras. Análisis del proceso de recepción y de mediación en contextos socioeducativos

MARÍA JESÚS COLÓN

A través de una serie de encuentros en una biblioteca municipal de ámbito rural, María Jesús Colón ha estudiado cómo un grupo de niñas y niños interpreta los álbumes sin palabras, negociando significados y estrategias interpretativas. ¿De qué manera acontece este proceso? ¿En qué medida y cómo este tipo de lectura puede favorecer la formación y la educación artística o literaria de la infancia?

#### 10:30-11:30

### Alrededor, encima, debajo y adentro de un álbum sin palabras

ANNA CASTAGNOLI, INÊS CASTELBRANCO Y ARIANNA SQUILLONI ¿Cómo nace un álbum sin palabras? ¿Cuáles son los factores a tener en cuenta en su creación? ¿Cómo interviene la labor de edición a lo largo del proceso? En esta mesa redonda reflexionaremos acerca de la estructura de un álbum sin palabras de la mano de dos editoras.

#### 11:30-12:00

### Los álbumes audaces según Julia Millán de la librería Antígona JULIA MILLÁN

La librería Antígona de Zaragoza ofrecerá un recorrido a través de los álbumes audaces que llegan a su librería.

### 12:00-12:30

Pausa

### 12:30-13:45

Rompe y rasga. Taller de libros audaces

ANA G. LARTITEGUI

A través de mecanismos de papel sencillos, como páginas desplegables, troquelados, solapas o soportes de imágenes combinadas exploraremos las posibilidades de la manipulación y las mutaciones en el juego de ideas y la literatura experimental para la infancia.

### Todos los pájaros que hay en el cielo ANNA CASTAGNOLI

Un taller para crear colectivamente una secuencia narrativa sin palabras y experimentar dificultades y delicias de este formato.